

**Regulamin rekrutacji i uczestnictwa uczniów
VIII Liceum Ogólnokształcącego im. Króla Kazimierza Wielkiego
w Białymstoku
w projekcie „Z kluczem w przyszłość.”**

w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014 - 2020, działanie 3.1- Kształcenie i edukacja, poddziałanie 3.1.2. - Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego, uwarunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych.

§ 1

Informacje o zajęciach dla uczniów

1. Okres realizacji projektu: od 02.11.2016 do 30.06.2018 w dwóch edycjach: I- w roku szkolnym 2016/17 oraz II- w roku szkolnym 2017/18.
2. Projekt realizowany jest w VIII LO w Białymstoku i adresowany jest do uczniów klas I-III.
3. Projekt zakłada kształtowanie u uczniów kluczowych na rynku pracy kompetencji: matematyczno-przyrodniczych, naukowo-technicznych i porozumiewania się w językach obcych oraz rozwijanie postaw i umiejętności: uczenia się, kreatywności, przedsiębiorczości, poszanowania równości szans oraz pracy w zespole.
4. Uczestnictwo uczniów w projekcie jest bezpłatne.
5. Realizacja działań zaplanowanych w projekcie będzie dostosowana do planu zajęć i potrzeb poszczególnych grup.
6. **W II edycji – od października do czerwca 2018r.** w projekcie zaplanowano rozpoczęcie i realizację następujących zajęć:
 - a) dla klas I i/lub II:
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki,
 - zajęcia rozwijające kompetencje z języka angielskiego;
 - b) dla klas II:
 - projekt naukowo-badawczy „Eksperymentujemy ze skałami” dla uczniów realizujących geografię w zakresie rozszerzonym,
 - c) dla klas III - zajęcia wspomagające uczniów w przygotowaniu do matury z matematyki w zakresie podstawowym
 - zajęcia dydaktyczne,
 - „noce maturalne”;
 - d) dla klas III
 - zajęcia rozwijające uzdolnienia matematyczno-przyrodnicze oraz kompetencje z języka obcego, wspomagające uczniów w przygotowaniu do matury w zakresie rozszerzonym:
 - zajęcia z matematyki,
 - zajęcia z biologii i/lub geografii,
 - zajęcia z fizyki i/lub chemii
 - zajęcia z języka angielskiego
 - e) dla klas I-III (dwie edycje) -zajęcia rozwijające kompetencje z języka francuskiego;
 - f) wszyscy uczestnicy (poza uczestnikami projektów naukowo-badawczych) obowiązkowo wezmą udział w zajęciach warsztatowych (dwie edycje):
 - z efektywnych technik uczenia się oraz kreatywnego myślenia,
 - uwrażliwiających na równość szans ze względu na płeć;
 - g) uczestnicy z klas III objęci będą grupowym i/lub indywidualnym doradztwem edukacyjno-zawodowym.

7. Do końca października 2017 trwa realizacja projektów naukowo – badawczych: „Poznaję mój świat – czyli bliżej biologii” oraz „Matematyka jest wszędzie” (kontynuacja z I edycji)

§ 2

Zasady rekrutacji i kwalifikowania uczestników

1. Rekrutacja uczestników na zajęcia prowadzona jest: w II edycji we wrześniu 2017r., z wyjątkiem zajęć z tzw. „Nocy maturalnych” – rekrutacja do tych zajęć odbędzie się w okresie od I do III 2018r.
2. Ogłoszenie naboru uczniów na zajęcia i podanie do wiadomości uczniów i rodziców zasad rekrutacji:
 - a) dyrektor (kierownik projektu), koordynator i zastępca koordynatora, wychowawcy i nauczyciele przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i j. obcych prześlą informacje na spotkaniach z rodzicami lub podczas godzin wychowawczych i/lub w czasie lekcji z poszczególnych przedmiotów;
 - b) umieszczenie informacji na stronie internetowej szkoły i dzienniku elektronicznym;
 - c) rozmieszczenie plakatów w widocznych miejscach w szkole.
3. Naboru uczestników do zajęć dokonają koordynator projektu i zastępca koordynatora.
4. Uczeń/ uczennica zainteresowana/y udziałem w projekcie zobowiązana/y jest do wypełnienia dokumentów rekrutacyjnych.
5. Dokumenty rekrutacyjne dostępne są na stronie internetowej szkoły, w biurze projektu, u koordynatora projektu (s. 23) lub jego zastępcy (gabinet pedagoga szkolnego).
6. Dokumenty rekrutacyjne należy wypełnić, podpisać, a następnie przekazać do biura projektu, koordynatora lub jego zastępcy.
7. Podczas rekrutacji uczestników projektu będzie przestrzegana zasada równości szans, w tym równy dostęp dziewcząt i chłopców.
8. Uczeń/ uczennica może uczestniczyć w jednych zajęciach i tylko w jednej edycji (z wyjątkiem zajęć z języka francuskiego i projektu naukowo- badawczego)
9. Kryteria rekrutacyjne- na zajęcia kwalifikuje najwyższy wynik punktowy:
 - a) kryteria podstawowe- waga pkt.2:
 - a) 1. zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z matematyki:
 - wynik<30% ze sprawdzianu kompetencji-kl. I,
 - na świadectwie z poprzedniej klasy co najwyżej ocena 3-kl.II-III,
 - brak promocji,
 - aktualne trudności przejawiające się ocenami 1-2;
 - a) 2. noce maturalne
 - wynik<=50% z ostatniej matury próbnej;
 - a) 3. zajęcia rozwijające kompetencje z języka angielskiego dla ucz. kl. I i/lub II
 - wynik< 50% na sprawdzianie kompetencji- kl. I
 - ocena co najwyżej 3 na świadectwie z kl. I
 - aktualne trudności przejawiające się ocenami 1-2
 - a) 4. zajęcia rozwijające uzdolnienia matematyczno- przyrodnicze i kompetencje językowe dla kl. III
 - złożona do dyrektora deklaracja zdawania na maturze określonego przedmiotu na poziomie rozszerzonym
 - a) 5. projekt naukowo-badawczy „Eksperymentujemy ze skałami”
 - wyniki konkursu szkolnego -wg listy rankingowej
 - realizacja geografii w zakresie rozszerzonym
 - b) kryteria uzupełniające-waga pkt.1
 - orzeczenie poradni pedagogiczno-psychologicznej o potrzebie kształcenia specjalnego
 - uprawnienia do dostosowania form i warunków egzaminu maturalnego

-bariery społeczno-ekonomiczne w rodzinie
-mieszkaniec internatu.

10. W razie liczby chętnych uczniów przewyższającej liczbę miejsc decyduje kolejność zgłoszeń (dotyczy uczniów z tym samym- najniższym, kwalifikującym wynikiem).

11. W razie liczby chętnych przewyższających liczbę miejsc zostanie stworzona lista rezerwowa.

12. W przypadku rezygnacji uczestnika projektu z udziału w zajęciach zostanie zaproszony pierwszy uczeń z listy rezerwowej.

13. W razie mniejszej ilości chętnych przewiduje się uzupełniającą rekrutację spośród wszystkich zainteresowanych (nawet niespełniających wyżej wymienionych kryteriów) uczniów. W takiej sytuacji decyduje kolejność zgłoszenia.

14. Proces rekrutacji na zajęcia zostanie udokumentowany protokołem i zakończy się sporządzeniem i podpisaniem przez koordynatora projektu listy uczestników poszczególnych zajęć oraz ewentualnie list rezerwowych.

§ 3

Obowiązki uczestników

1. W przypadku zakwalifikowania się na zajęcia uczestnik/uczestniczka oraz rodzic/prawny opiekun niepełnoletniego ucznia/uczennicy mają obowiązek poza dokumentami rekrutacyjnymi dostarczyć do biura projektu podpisane oświadczenie uczestnika projektu.

2. Uczestnik/uczestniczka ma obowiązek:

a) systematycznie uczestniczyć w zajęciach;

b) przestrzegać punktualności;

c) uczestniczyć w badaniach monitorujących przed przystąpieniem do projektu, w trakcie jego trwania i po zakończeniu projektu.

3. W razie podania przez uczestnika w formularzu zgłoszeniowym nieprawdziwych danych, koordynator projektu zastrzega sobie prawo do skreślenia go z udziału w projekcie.

§ 4

Prawa uczestników

1. Uczestnicy uprawnieni są do:

a) nieodpłatnego udziału w zajęciach realizowanych w ramach projektu;

b) otrzymywania bezpłatnych materiałów dydaktycznych i promocyjnych;

c) uczestnictwa w wycieczkach realizowanych w ramach projektu.

§ 5

Nieobecność na zajęciach i rezygnacja z uczestnictwa w projekcie

1. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.

2. Nieobecności na zajęciach usprawiedliwia pisemnie uczeń pełnoletni lub rodzic/prawny opiekun ucznia niepełnoletniego w pierwszym możliwym terminie.

3. W szczególnych przypadkach uniemożliwiających udział w zajęciach (choroba, zmiana miejsca zamieszkania, zmiana szkoły, inny ważny powód), zakwalifikowani uczniowie mają prawo do rezygnacji z projektu, po złożeniu przez uczniów pełnoletnich lub rodziców/opiekunów prawnych uczniów niepełnoletnich pisemnego oświadczenia o rezygnacji i jej przyczynach.

4. W przypadku nieusprawiedliwionych nieobecności przekraczających 20% zrealizowanych zajęć, koordynator projektu ma prawo usunąć uczestnika z grupy, a jego miejsce zajmuje wtedy pierwsza osoba z listy rezerwowej.

5. W przypadku rezygnacji lub usunięcia beneficjenta z udziału w projekcie koordynator projektu może żądać od niego zwrotu przekazanych materiałów dydaktycznych.

§ 6

Zasady monitoringu i kontroli

1. Uczestnik zajęć podlega procesowi monitoringu i ewaluacji.
2. Uczestnik zobowiązany jest do udzielania informacji na temat realizacji projektu osobom i instytucjom zewnętrznym upoważnionym do przeprowadzania kontroli projektu.

§ 7

Postanowienia końcowe

1. Uczestnik zajęć zobowiązany jest do przestrzegania i stosowania postanowień niniejszego regulaminu.
2. Zaktualizowany regulamin obowiązuje od 26. 09.2017 do końca realizacji projektu.
3. Realizator zastrzega sobie prawo do zmiany Regulaminu bądź wprowadzenia dodatkowych postanowień w sytuacji zmian wytycznych, warunków realizacji projektu lub dokumentów programowych.