

W ramach projektu „Z kluczem w przyszłość” odbywały się dodatkowe zajęcia

dla wszystkich uczniów biorących udział w zajęciach cyklicznych

1. W marcu i kwietniu odbyły się **zajęcia warsztatowe dotyczące efektywnych technik uczenia się i kreatywnego myślenia**. Prowadziła je nauczycielka szkoły – Pani Barbara Terlecka.

Podczas 1,5 godzinnych spotkań uczniom i uczennicom zostały przybliżone sposoby ułatwiające zapamiętywanie, przechowywanie i przypominanie sobie różnych informacji, które mieli okazję przećwiczyć. Jednocześnie poznali swoje predyspozycje do łatwiejszego uczenia się, przy wykorzystaniu wyobraźni, skojarzeń i logicznego myślenia.

Nowe umiejętności pomogą uczestnikom i uczestniczkom zajęć w sprawnym, codziennym zdobywaniu wiedzy z poszczególnych przedmiotów.

Spotkania odbywały się w pełnej humoru, pogodnej i przyjaznej atmosferze. Pokazały, że przyswajanie wiadomości (nawet tych najtrudniejszych) nie musi być nudne i niemożliwe.



2. W okresie od 27 II do 20 IV 2018 w dziesięciu grupach odbyły się **zajęcia warsztatowe uwrażliwiających na równość szans kobiet i mężczyzn.**

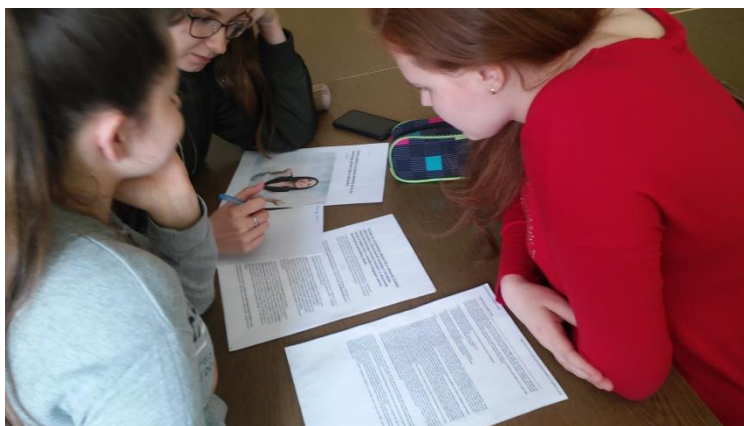
Prowadziła je nauczycielka szkoły – Pani Sylwia Szliserman.

Podczas 1,5 godzinnych spotkań młodzi ludzie:

1. definiowali stereotypy związane z płcią i określali ich wpływ na ograniczanie równości szans;
2. podjęli próbę wyłonienia stereotypów funkcjonujących w najbliższym środowisku i przyglądali się postawom w kierunku ograniczania równości szans oraz wykorzystywania utartych poglądów do osiągnięcia krótkotrwałych celów;
3. ćwiczyli rozpoznawanie zawaolowanych przejawów dyskryminacji kobiet (powszechnych lecz uznawanych za niegroźne) oraz rozróżnianie opinii opartych na merytorycznych przesłankach w odróżnieniu od opinii opartych na stereotypach.

Po krótkim wykładzie o sytuacji kobiet we współczesnym świecie, zwłaszcza w odniesieniu do zjawisk odnotowywanych w mediach i lokalnych wiadomościach, rozgorzała dyskusja nad drogą do kariery kobiet i mężczyzn.

Na zakończenie uczestnicy uznali przydatność poruszanej tematyki i przyznali, że ich postrzeganie równości płci uległo zmianie. Przyznali, że zamiast na merytorycznych kompetencjach zarówno kobiet jak i mężczyzn, opierali się na stereotypach.



3. Zajęcia z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego dla młodzieży z klas III prowadzone przez doradcę zawodowego – Panią Małgorzatę Świstak

Od listopada 2017 do kwietnia 2018 roku zostały przeprowadzone grupowe warsztaty z zakresu doradztwa zawodowego pn. „Jak przygotować się do zmiany”. Celem warsztatów było przygotowanie uczniów i uczennic do przejścia przez zmianę związaną ze zbliżającym się zakończeniem nauki w liceum oraz kontynuowaniem dalszej nauki lub podjęciem pracy zawodowej

Oprócz doradztwa grupowego, indywidualnym doradztwem edukacyjno-zawodowym w II edycji projektu została grupa 60 osób, biorących udział w zajęciach rozwijających zainteresowania i wspomagających uczniów klas III w przygotowaniu do matury w zakresie rozszerzonym z matematyki, biologii, chemii i geografii. Rozmowy z doradcą zawodowym odbyły się w terminie od dnia 4.01.2018 do dnia 24.04.2018r.

Celem indywidualnego doradztwa edukacyjno – zawodowego było przygotowanie ucznia/uczennicy do świadomego planowania kariery edukacyjno – zawodowej. Spotkanie z doradcą było okazją do określenia swoich celów edukacyjno – zawodowych oraz zaplanowania ścieżki wiodącej do wyznaczonego celu. Pod okiem doradcy młodzież miała możliwość określenia również ewentualnych barier (także pod względem płci) na drodze do celu i sposobów ich pokonywania.



Na podstawie relacji prowadzących – zebrała Hanna Mąka